

Código: PRO-DGA-002

Fecha: **04-Enero-2025** Versión: **01** 

### 1. OBJETIVO

Establecer los lineamientos para tener un proceso estructurado y eficiente para la elaboración de horarios de clase para programas académicos semestrales y cuatrimestrales, garantizando que los estudiantes puedan acceder a las asignaturas necesarias en el periodo correspondiente y que se minimicen los conflictos en la programación de actividades académicas.

#### 2. ALCANCE

Este procedimiento aplica a la elaboración de horarios de carreras cuatrimestrales, semestrales, posgrados y diplomados.

#### 3. RESPONSABLES

### **Director General Académico**

- Asegurar que se cumplan los lineamientos establecidos en el presente procedimiento.
- Dar seguimiento a los indicadores de asignación de carga académica.
- Aprobar la asignación final de materias y cargas académicas.

### **Directores y Coordinadores De programas**

- Proponer los horarios de materias según la disponibilidad de los docentes y el mapeo de los alumnos (requisitos de avance curricular).
- Participar en el taller de horarios en las fechas establecidas por dirección general académica para asegurar la correcta compactación de materias y el cumplimiento de las políticas de asignación docente

#### **Docentes**

Notificar la disponibilidad y restricciones de horario.

### 4. DEFINICIONES

Mapa curricular: Documento que describe las materias y asignaturas requeridas en los diferentes planes de estudio de una carrera universitaria.

**Materias seriadas:** Son aquellas asignaturas que tienen una secuencia establecida, lo que significa que deben cursarse en un orden determinado.

Elaborado por Dirección de Calidad y	Revisado por Director General	Autorizado por Rector de Campus
Mejora Continua	Académico	



Código: PRO-DGA-002 Fecha: 04-Enero-2025

Versión: 01

**Materias referentes:** son aquellas asignaturas que no están seriadas en el avance curricular pero que por su contenido y nombre se identifican como un requisito previo a otra materia.

**Horario de clases:** Distribución temporal de las asignaturas durante el ciclo académico.

Carga académica extraordinaria: Se refiere a la carga adicional o menor de materias o créditos que un estudiante cursa fuera de lo establecido en su carga académica ordinaria.

### 5. DESARROLLO DEL PROCEDIMIENTO

No.	RESPONSABLE	ACTIVIDAD	DOCUMENTOS ASOCIADOS
		PLANEACIÓN	ASOCIADOS
1.	Director General Académico/ Rectoría	Elaborar al menos 4 meses antes del término del año, en conjunto con rectoría el calendario académico anual y difundirlo entre la comunidad, dicho calendario deberá incluir fechas de:  - Inicio y fin de cada periodo escolar (distinguiendo entre cuatrimestrales, semestrales y posgrados)  - Carga de materias y generación de horarios.  - Entrega de carpeta de evidencias docentes.  - Evaluación docente-percepción del alumno.  - Periodo de exámenes ordinarios, finales y extraordinarios.  - Límite de entrega de calificaciones	académico del
	RIA	<ul> <li>Otras fechas de interés para la comunidad académica: inscripciones, reinscripciones, pagos de exámenes extraordinarios, etc.</li> </ul>	
2	Director o coordinador de programa	1 mes antes de terminar el ciclo en curso deberá identificar las materias que según el mapa curricular de cada plan de estudios deben ofertarse para el periodo a planear. Se deberán identificar materias obligatorias y optativas	N/A
	o por Dirección de Cal ontinua		rizado por Rector de Camp



Código: PRO-DGA-002 Fecha: 04-Enero-2025

Versión: **01** 

No.	RESPONSABLE	ACTIVIDAD	DOCUMENTOS ASOCIADOS
		tomando como base cuales son seriadas, cuales	
		son prerrequisito y cuales son referentes.	. D
3.	Director o	Enviar la propuesta de materias para los distintos	Propuesta de
	coordinador de	grupos de la carrera a dirección general	materias
	programa	académica para su autorización	,671
4.	Director	Validar que los coordinadores y directores de	Propuesta de
	General	carrera, hayan realizado los horarios en el tiempo	materias revisada y
			autorizada.
		Procedimiento de Asignación de Carga	
		Académica (2 semanas antes del cierre de ciclo).	
		Nota: en caso de que no se haga el envío de esta	Solicitud de envío de
		información en el tiempo solicitado el DGA	propuesta de
		deberá solicitar a los coordinadores la	materias.
		información con carácter de urgente (sin rebasar	
		el tiempo de entregas extemporáneas de 72	
		horas), en caso contrario proceder según	
		lineamientos de RH.	
	I	GENERACIÓN DE HORARIOS	
5.	Director o	Tomando como base la evaluación de los docentes	Propuesta de
	coordinador de	de su carrera, el <b>PRO-DGA-001</b> Procedimiento de	horarios con
	programa	asignación de carga académica, y el formato de	docente asignado.
		disponibilidad docente <b>FOR-DGA-001</b> , deberá	
		realizar la asignación de materias en los horarios	FOR-DGA-002
		de dicha disponibilidad. Para ello es necesario	Horario de grupo
		considerar la cantidad máxima de grupos que un	
	_	docente puede manejar en el ciclo, ver Anexo 1.	
		Nota: es fundamental que durante el armado de los horarios los alumnos que tengan clases de 7 a	
	$\sim$		
	0	14hrs cuenten con una hora libre para desayunar	
		entre clases siendo las horas que deberán quedar	
	~~	libres según el grupo de 8 a 12hrs; al igual los	
C:	)	alumnos que tengan clases de 13 a 21hrs se les	
		deberá asignar una hora libre entre clases para	
		comer.	

Elaborado por Dirección de Calidad y	Revisado por Director General	Autorizado por Rector de Campus
Mejora Continua	Académico	



Código: PRO-DGA-002

Fecha: **04-Enero-2025** 

Versión: 01

NIO	DECDONGARIE	DOCUMENTOS	
No.	RESPONSABLE	ACTIVIDAD	ASOCIADOS
6.	Director o	Asignar horarios vespertinos a los grupos más	Propuesta de
	coordinador de	avanzados de cada carrera (ciclos	horarios con
	programa	correspondientes a la mitad de la carrera en	docente asignado.
		adelante).	'D'
		Para carreras con 10 ciclos el turno vespertino	12,
		corresponderá del 6 al 10 y para carreras con ciclos	.01
		de 9, el turno vespertino corresponderá de 5 a 9.	/ / >
7.	Director o	Asignar las aulas, laboratorios u otros espacios	A W.
	coordinador de	requeridos en los horarios correspondientes.	V
	programa	Validar que el tamaño y el equipamiento de los	aula/laboratorio/
		espacios sea el requerido para el tamaño de los	taller, asignado.
		grupos.	
8.	Director o	Enviar los horarios con asignación docente y de	Propuesta de
	coordinador de	espacios a dirección general académica para su	horarios.
	programa	aprobación.	
9.	Director	Revisar los horarios y validar que se cumpla con	Correo electrónico
	General	los criterios y tiempos establecidos en el presente	de validación de
	Académico	documento. En caso de presentar algún	horarios.
	incumplimiento, deberá solicitar al coordinador o		
10	5.	director de carrera la modificación del horario.	
10.	Director	Asegurar que la programación de los idiomas sea	Horarios de idiomas
	General	considerada en la elaboración de horarios,	dentro de la
	Académico	promoviendo una inserción correcta de los	propuesta de
		grupos de idiomas que se ofertarán dentro del	horarios de las
		ciclo escolar de acuerdo con los planes de estudio	coordinaciones.
		y sus mapas curriculares.	
	~O`	Vigilar que la programación de las clases de idiomas cumpla los objetivos académicos y se	
	C	favorezca la compactación de los grupos.	
	ASIGNACIÓN DE HORARIOS		
11.	Director o	Asegurar que la apertura de un grupo-materia	Grupos asignados
(	coordinador de	solo se realiza sí la cantidad mínima es de 10	con docente.
$C_{i}$	programa	estudiantes.	con docente.
	P. OB. arria	Nota: este requisito puede ser omitido si:	
		- Son carreras cuyos planes se encuentran en	
		liquidación.	



Código: PRO-DGA-002 Fecha: 04-Enero-2025

Versión: 01

- Carreras que se abrieron con grupos reducidos (menos de 10 alumnos) Por deserción de alumnos en periodos previos.  12. Director o Asignar a cada estudiante su carga académica de acuerdo a los grupos que se abrirán, vigilando: - Cumplir con prerrequisitos, referencias o seriación (en caso de aplicar) - Se preserve el avance curricular de los estudiantes de acuerdo con la programación sugerida en el mapa curricular con un desfase no mayor de 2 ciclos entre las materias más adelantadas y las más atrasadas Seguir la programación de cursos sugerida en los mapas curriculares de los programas académicos Fomentar graduación en tiempo de cada estudiante, esto implica buscar que lleven carga académica completa en cada ciclo - Encontrar un balance entre incrementar el tamaño de grupo por medio de la compactación y cumplir programas académicos para cada	No.	RESPONSABLE	ACTIVIDAD	DOCUMENTOS ASOCIADOS
- Por deserción de alumnos en periodos previos.  12. Director o coordinador de programa  - Cumplir con prerrequisitos, referencias o seriación (en caso de aplicar)  - Se preserve el avance curricular de los estudiantes de acuerdo con la programación sugerida en el mapa curricular con un desfase no mayor de 2 ciclos entre las materias más adelantadas y las más atrasadas.  - Seguir la programación de cursos sugerida en los mapas curriculares de los programas académicos.  - Fomentar graduación en tiempo de cada estudiante, esto implica buscar que lleven carga académica completa en cada ciclo  - Encontrar un balance entre incrementar el tamaño de grupo por medio de la compactación			- Carreras que se abrieron con grupos reducidos	
12. Director o coordinador de programa  Asignar a cada estudiante su carga académica de acuerdo a los grupos que se abrirán, vigilando:  - Cumplir con prerrequisitos, referencias o seriación (en caso de aplicar)  - Se preserve el avance curricular de los estudiantes de acuerdo con la programación sugerida en el mapa curricular con un desfase no mayor de 2 ciclos entre las materias más adelantadas y las más atrasadas.  - Seguir la programación de cursos sugerida en los mapas curriculares de los programas académicos.  - Fomentar graduación en tiempo de cada estudiante, esto implica buscar que lleven carga académica completa en cada ciclo  - Encontrar un balance entre incrementar el tamaño de grupo por medio de la compactación			(menos de 10 alumnos).	. D
coordinador de programa  - Cumplir con prerrequisitos, referencias o seriación (en caso de aplicar)  - Se preserve el avance curricular de los estudiantes de acuerdo con la programación sugerida en el mapa curricular con un desfase no mayor de 2 ciclos entre las materias más adelantadas y las más atrasadas.  - Seguir la programación de cursos sugerida en los mapas curriculares de los programas académicos.  - Fomentar graduación en tiempo de cada estudiante, esto implica buscar que lleven carga académica completa en cada ciclo  - Encontrar un balance entre incrementar el tamaño de grupo por medio de la compactación			- Por deserción de alumnos en periodos previos.	21
coordinador de programa  - Cumplir con prerrequisitos, referencias o seriación (en caso de aplicar)  - Se preserve el avance curricular de los estudiantes de acuerdo con la programación sugerida en el mapa curricular con un desfase no mayor de 2 ciclos entre las materias más adelantadas y las más atrasadas.  - Seguir la programación de cursos sugerida en los mapas curriculares de los programas académicos.  - Fomentar graduación en tiempo de cada estudiante, esto implica buscar que lleven carga académica completa en cada ciclo  - Encontrar un balance entre incrementar el tamaño de grupo por medio de la compactación	12.	Director o	Asignar a cada estudiante su carga académica de	10
seriación (en caso de aplicar)  - Se preserve el avance curricular de los estudiantes de acuerdo con la programación sugerida en el mapa curricular con un desfase no mayor de 2 ciclos entre las materias más adelantadas y las más atrasadas.  - Seguir la programación de cursos sugerida en los mapas curriculares de los programas académicos.  - Fomentar graduación en tiempo de cada estudiante, esto implica buscar que lleven carga académica completa en cada ciclo  - Encontrar un balance entre incrementar el tamaño de grupo por medio de la compactación		coordinador de	acuerdo a los grupos que se abrirán, vigilando:	12
- Se preserve el avance curricular de los estudiantes de acuerdo con la programación sugerida en el mapa curricular con un desfase no mayor de 2 ciclos entre las materias más adelantadas y las más atrasadas Seguir la programación de cursos sugerida en los mapas curriculares de los programas académicos Fomentar graduación en tiempo de cada estudiante, esto implica buscar que lleven carga académica completa en cada ciclo - Encontrar un balance entre incrementar el tamaño de grupo por medio de la compactación		programa	- Cumplir con prerrequisitos, referencias o	2/1
estudiantes de acuerdo con la programación sugerida en el mapa curricular con un desfase no mayor de 2 ciclos entre las materias más adelantadas y las más atrasadas.  - Seguir la programación de cursos sugerida en los mapas curriculares de los programas académicos.  - Fomentar graduación en tiempo de cada estudiante, esto implica buscar que lleven carga académica completa en cada ciclo  - Encontrar un balance entre incrementar el tamaño de grupo por medio de la compactación			seriación (en caso de aplicar)	
sugerida en el mapa curricular con un desfase no mayor de 2 ciclos entre las materias más adelantadas y las más atrasadas.  - Seguir la programación de cursos sugerida en los mapas curriculares de los programas académicos.  - Fomentar graduación en tiempo de cada estudiante, esto implica buscar que lleven carga académica completa en cada ciclo  - Encontrar un balance entre incrementar el tamaño de grupo por medio de la compactación			- Se preserve el avance curricular de los	. < <
mayor de 2 ciclos entre las materias más adelantadas y las más atrasadas.  - Seguir la programación de cursos sugerida en los mapas curriculares de los programas académicos.  - Fomentar graduación en tiempo de cada estudiante, esto implica buscar que lleven carga académica completa en cada ciclo  - Encontrar un balance entre incrementar el tamaño de grupo por medio de la compactación			estudiantes de acuerdo con la programación	
adelantadas y las más atrasadas.  - Seguir la programación de cursos sugerida en los mapas curriculares de los programas académicos.  - Fomentar graduación en tiempo de cada estudiante, esto implica buscar que lleven carga académica completa en cada ciclo  - Encontrar un balance entre incrementar el tamaño de grupo por medio de la compactación			sugerida en el mapa curricular con un desfase no	*
- Seguir la programación de cursos sugerida en los mapas curriculares de los programas académicos.  - Fomentar graduación en tiempo de cada estudiante, esto implica buscar que lleven carga académica completa en cada ciclo  - Encontrar un balance entre incrementar el tamaño de grupo por medio de la compactación			mayor de 2 ciclos entre las materias más	
mapas curriculares de los programas académicos.  - Fomentar graduación en tiempo de cada estudiante, esto implica buscar que lleven carga académica completa en cada ciclo  - Encontrar un balance entre incrementar el tamaño de grupo por medio de la compactación			adelantadas y las más atrasadas.	
- Fomentar graduación en tiempo de cada estudiante, esto implica buscar que lleven carga académica completa en cada ciclo - Encontrar un balance entre incrementar el tamaño de grupo por medio de la compactación			- Seguir la programación de cursos sugerida en los	
estudiante, esto implica buscar que lleven carga académica completa en cada ciclo - Encontrar un balance entre incrementar el tamaño de grupo por medio de la compactación			mapas curriculares de los programas académicos.	
académica completa en cada ciclo - Encontrar un balance entre incrementar el tamaño de grupo por medio de la compactación			- Fomentar graduación en tiempo de cada	
- Encontrar un balance entre incrementar el tamaño de grupo por medio de la compactación			estudiante, esto implica buscar que lleven carga	
tamaño de grupo por medio de la compactación			académica completa en cada ciclo	
			A W	
y cumplir programas académicos para cada				
and the Manufacture of the Control o				
estudiante.				
- ANEXO 3. Criterios importantes a considerar para la asignación de materias a los alumnos.				
	12	Director o		Correo electrónico
	13.			
programa administrativos y cobranza los casos de alumnos carga				
que tomarán más o menos materias de las extraordinaria.		programa		_
establecidas en su plan, para que se haga el			•	extraoramana.
ajuste de costos extraordinarios por carga		$\sim$		
académica.		~	, ,	
Ver tabulador de carga ordinaria según la carrera.				
en <b>ANEXO 4.</b>		X.		
	14.	Director o		Horarios cargados
coordinador de profesores asignados, esta actividad deberá en sistema UCNET.			-	_
programa realizarse:				

Elaborado por Dirección de Calidad y	Revisado por Director General	Autorizado por Rector de Campus
Mejora Continua	Académico	



Código: PRO-DGA-002 Fecha: 04-Enero-2025

Versión: 01

No.	RESPONSABLE	ACTIVIDAD	DOCUMENTOS ASOCIADOS
		A partir de la autorización de la proyección por DGA, a una semana antes del inicio del ciclo para SEMESTRALES.  Y dos días hábiles después del cierre de extraordinarios y concluirse al menos una semana antes del inicio del ciclo para	SINARIA
		CUATRIMESTRALES.	.(\)

### 6. INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Tiempo de elaboración de horarios: publicados en ≤ 2 semanas antes de inicio de clases.
- Porcentaje de cumplimiento en plazos de publicación:  $\% = \frac{N \text{úmero de veces que se cumple el plazo}}{N \text{úmero total de ciclos académicos}} * 100$

### 7. ANEXOS

### ANEXO 1. Orden de prioridad para asignación docente y criterios a considerar

- 1. Docentes de tiempo completo, docentes de medio tiempo y docentes de asignatura con grado superior al nivel en el que impartirán clase;
- 2. Profesores investigadores;
- 3. Funcionarios académicos;
- 4. Docentes de asignatura;
- 5. Docentes de asignatura de nuevo ingreso.
- Asegurar que un profesor no imparta más de una materia a un mismo grupo durante un ciclo y que no imparta más de tres materias a una generación en distintos ciclos.
- Asegurar que el número máximo de horas que los Académicos de Tiempo Indeterminado y Académicos de Asignatura de Tiempo Determinado pueden impartir, sea de 25 horas semanales para todos los niveles y modalidades

Elaborado por Dirección de Calidad y	Revisado por Director General	Autorizado por Rector de Campus
Mejora Continua	Académico	



### PROCEDIMIENTO DE **ELABORACIÓN DE HORARIOS**

Código: PRO-DGA-002 Fecha: 04-Enero-2025

Versión: 01

### ANEXO2. Criterios de asignación de materias para estudiantes irregulares

- a. Programar primero las materias más retrasadas para cada estudiante,
- b. Respetar prerrequisitos de las materias,
- c. Asignar las materias de acuerdo con las necesidades de la formación profesional del estudiante (en particular, las materias de especialidad deben ofrecerse una vez terminadas las materias de formación básica).

### ANEXO 3. Criterios importantes a considerar para la asignación de materias a los alumnos.

- Evitar la programación de materias clave que los estudiantes necesitan para avanzar en sus estudios en horarios que se empalmen entre sí.
- Si un curso es obligatorio o tiene prerrequisitos, debe ser ofrecido en horarios estratégicos para que todos los estudiantes que lo necesiten puedan cursarlo.
- Considera el número de materias que los estudiantes deben cursar en un cuatrimestre o semestre. Si la carga es excesiva, se deberán distribuir los horarios de forma que los estudiantes tengan descansos adecuados entre clases.

ANEXO 4. Tabulador y extraordinaria por carrera.

	FOLIO/RVOE	PROGRAMA	CARGA ACADEMICA APROXIMADA POR CICLO	
	ESLI142019154	LICENCIATURA EN DERECHO	6	Ī
	ESLI142018120	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6	
	ESLI142019141	LICIENCIATURA EN INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	6	
	ESLI142019158	LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA	6	
	ESLI142018119	LICENCIATURA EN CONTABILIDAD	6	
	ESLI142019195	LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL	7	
	ESLI14201949	LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL DEPORTE Y GESTIÓN DIRECTIVA	7	
	ESLI142019115	LICENCIATURA EN INGENIERÍA PARA DISEÑO Y DESARROLLO DE SOTWARE	5	
	ESLI14201911	LICENCIATURA EN COMERCIO Y NEGOCIOS GLOBALES	7	
	ESLI142018135	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION Y MERCADOTECNIA	7	
	ESLI14201912	LICENCIATURA EN DERECHO	7	
	ESLI142019128	LICENCIATURA EN COMUNICACION Y ARTES VISUALES	7	
	ESLI142019155	LICENCIATURA EN PEDAGOGIA E INNOVACION EDUCATIVA	7	
	ESLI142019190	LICENCIATURA EN CONTADURIA Y GOBIERNO CORPORATIVO	7	
	ESLI142019219	LICENCIATURA EN INGENIERÍA PARA LA SEGURIDAD INFORMÁTICA Y REDES	6	
	ESLI14202001	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	8	
	ESLI14202002	LICENCIATURA EN ODONTOLOGÍA	8	
	ESLI142019270	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	7	
	ESLI14202172	LICENCIATURA EN ARQUITECTURA	7	
	ESLI14202171	LICENCIATURA EN INGENIERIA CIVIL	7	
	ESLI14202170	LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA Y GESTIÓN DE NEGOCIOS CULINARIOS	8	
	ESLI14202178	INGENIERIA INDUSTRIAL	8	
	ESLI10202282	LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	8	Ī
	ESLI14202320	LICENCIATURA EN ENERGIAS RENOVABLES	7	
$\sim$	ESLI14202321	LICENCIATURA EN MECATRÓNICA	7	
(1)	ESLI14202322	LICENCIATURA EN ANIMACION Y MULTIMEDIA	7	Ī
	ESLI14202373	LICENCIATURA EN INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	7	Ī
	ESLI14202374	LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL E INNOVACIÓN	7	
	ESLI20071404 / R14202330	LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	7	
	ESLI14201746 / R14202331	LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO INTEGRAL	8	Ī
	ESLI14201609 / R14202332	LICENCIATURA EN MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	8	Ī
	ESLI14201546 / R14202333	LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA	7	
Flaharada	ESLI142019155 / R14202426	LICENCIATURA EN PEDAGOGIA E INNOVACION EDUCATIVA	7	1
Elaborado p	ESLI14204912 / R14202425	LICENCIATURA EN DERECHO	8	7
Meiora Con	tinua	Académico		_

Autorizado por Rector de Campus



Código: PRO-DGA-002 Fecha: 04-Enero-2025

Versión: 01

### 8. CONTROL DE CAMBIOS

Fecha	Descripción	Responsable del Cambio	Revisó	Autorizó
04/01/2025	Creación del procedimiento	Directora de Calidad y Mejora Continua	Director General académico	Rector de Campus
		Donaji Flores González	Diego S. Figueroa	Alejandro Romero Frausto
CORN	-O'	J. A. DIRECC	JONDEVE	
Flater and a second	rocción do Calidad v	Pavisada par Director Go	A total	o nor Postor do Campus

